

呼伦贝尔学院 2026 年度教学工作要点

2026 年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣学校应用型办学定位与发展目标，聚焦教学质量提升、专业内涵建设、实践育人强化三大核心任务，统筹推进教育教学改革与管理服务创新，为实现“十五五”良好开局奠定基础。

一、党建工作

（一）强化党建引领作用

以提升组织力为核心，严格落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度，推动党建工作与教学管理、专业建设、课程改革等核心业务深度融合，将党建政治优势转化为推动教务处工作高质量发展的内生动力，确保各项教学任务始终沿着正确政治方向稳步推进。

（二）筑牢意识形态安全防线

严格执行意识形态工作责任制，常态化开展教学领域意识形态风险排查，重点规范教材选用审核、课堂教学管理、网络教学平台内容监管三大环节。引导教师自觉践行社会主义核心价值观，坚决抵制各类错误思想渗透，筑牢教育教学领域意识形态安全屏障。

（三）做好统战与群团工作

加强与党外教师的常态化沟通，建立意见建议征集反馈机制，充分吸纳其在教学改革、专业建设中的合理主张。支持工会、共青团等群团组织开展特色活动，营造团结协作、务实奋进的工作氛围，凝聚教学管理与改革发展的合力。

（四）深化师德师风建设

以《新时代高校教师职业行为十项准则》为根本遵循，组织开展师德师风专题培训、先进事迹宣讲等系列活动。将师德师风表现作为教师考核、评优评先、职称评定的首要标准，建立“正向引领+反向约束”的长效机制，打造政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力精湛的教师队伍。

二、教学重点工作

(一) 多措并举推进思政课建设

一方面深化思政课建设与教学改革创新，持续优化线上线下混合式教学模式，培育校级一流本科课程，运行并使用在线开放课程；开展多轮听课、评课、磨课活动，推动党的创新理论系统融入思政课教学；同时加强课程评价与考试方式改革，完善思政课育人成效评估体系。另一方面深化大中小学思政教育一体化建设，依托“呼伦贝尔市大中小学思政教育一体化发展研究中心”，组织开展全市一体化教研活动和项目申报等工作；承办全市或区域性思政课教学展示与集体备课活动，持续推进“金课”建设与案例库开发，新增案例不少于40个；建立“选题库+预申报辅导”工作机制，储备“思政专项”项目；

(二) 深化课程思政建设，筑牢立德树人根基

以《高等学校课程思政建设指导纲要》为指引，紧扣“立德树人”核心要求，制定《课程思政建设实施指南》，分学科明确“政治认同、家国情怀、文化素养、职业道德”四大核心要素的融入要点。借鉴AI赋能案例挖掘经验，重点梳理党史国史、行业榜样事迹、科技创新成果、生态文明建设等通用性思政素材，搭建“专业知识点-思政元素-教学场景”三维知识图谱。2026年打造校级课程思政教学团队5个左右，评选校级课程思政示范课20门左右，建立动态更新的课程思政案例库，征集典型案例

30 个以上，确保思政元素与专业教学精准对接。组织分层分类专题培训，实现全体专任教师全覆盖，邀请课程思政教学名师及行业专家授课，重点讲解“自然融入、润物无声”的教学设计技巧及专业特色思政元素挖掘方法。

（三）优化调整学科专业结构，对接区域发展需求

对标国家战略性新兴产业布局及内蒙古自治区“两个屏障”、“两个基地”、“一个桥头堡”的战略定位，联合行业企业开展专业布局专项调研，深入分析区域产业发展趋势与人才需求特征，本年度申报自治区急需紧缺低空技术与工程等专业。依据学校 2026 召开专业优化调整论证会精神及专业评估情况，确定红牌专业、黄牌专业，对部分专业进行限期整改或停招。

（四）加强专业建设，提升内涵发展水平

以“四新”建设为核心，聚焦专业内涵式发展关键环节。一是建立“四新”建设专项推进机制，对获批的 4 个自治区“四新”专业进行重点建设；二是实施“校级-自治区级-国家级”一流本科专业梯度管理，对现有一流本科专业开展年度考核，针对短板制定整改提升方案；三是强化国家级本科专业申报储备，组织各专业撰写高质量建设质量报告。

（五）推进一流课程建设，创新教学组织形式

发布课程建设指南，重点支持“人工智能+”融合课程、跨学科课程、顶石课程及桥梁课程建设，明确各类课程建设标准与验收要求。推行项目制教学与场景化授课模式，完善课程“培育-评审-推广”全流程机制，组织教师开展“项目制教学设计”专题培训。2026 年计划遴选校级智慧课程 20 门，建设跨学科交叉课程、校本特色课程各 20-40 门、课程知识图谱 40-60 门；每年

建设“慕课西行同步课堂”课程 10-15 门推动优质课程资源数字化转型与共享。

(六) 深化教改项目建设，推广新型教学模式

组织“智慧教学工具应用”专题培训不少于 4 次，充分运用智慧教室及信息化教学平台，建设专业实验室、基础实验室、实验教学中心或虚拟仿真实验教学中心等 1-2 个，新增智慧教室 3-6 间，推广线上线下混合式教学、翻转课堂、虚拟教学等新型教学模式。加强自治区级以上教改项目的培育与管理，推进校级教改立项建设，完成第九届校级教改项目中期检查。对接国家、自治区课题申报方向，聚焦学校教学改革痛点难点，强化高层次教改课题培育，积极申报自治区教学成果奖，力争实现国家级教学成果奖零的突破。

(七) 强化实践育人，提升学生职业素养与专业技能

围绕实践教学，分年级推进实习实训。低年级本科生开展见习与专业实训，采用理论结合实践模式，实施导师个性化指导，鼓励通过项目报告、案例分析展示成果；毕业班推进毕业实习及研习，2027 届师范专业毕业生需完成试讲验收；加强实习实训基地建设，新增实践教学基地不少于 10 个，实践基地利用率提升至 50%，培育 5-10 个深度合作示范基地，学生人均参与企业真实项目、行业实训等实践活动 2-3 次，学院定期走访优化实习内容；指导教师参与访企拓岗，拓宽就业渠道；深化“产学研”合作，实现协同育人；推进职业资格与规划指导，结合专业特色制定实践教学计划，开展职业规划指导，鼓励考取职业资格证书；规范实验教学管理，学院依据人才培养方案和实验教学大纲，制定详细计划与进度安排并提交实践学科；成

立督导组定期检查教学执行情况，杜绝消减教学时数或实验项目现象，发现问题及时整改。

（八）深化“以赛促教、以赛促学”，提升学生创新实践能力

聚焦专业能力与创新精神培养，2026年组织开展全国机器人大赛、师范生教学技能大赛等各类学科竞赛，选拔优秀学生团队参与国家级竞赛。将竞赛内容与要求融入日常教学，提升教学的实践性与前瞻性；为参赛学生提供赛前培训、赛中指导、赛后总结全流程支持，助力学生在竞赛中锤炼本领、展现风采。

（九）加强毕业论文（设计）管理，严把人才培养出口质量

毕业论文（设计）作为本科人才培养的关键环节，实行全过程质量管控。一是征集真实项目选题，提升毕业论文（设计）的实践性与创新性；二是按照上级文件要求，组织开展2025-2026学年本科毕业论文（设计）抽检工作；三是启动2027届本科毕业论文（设计）工作，组织开展毕设系统培训，确保工作有序推进。

（十）规范学籍管理服务，提升管理效能

按时完成2026级新生学籍注册、在校生学年注册、毕业生学历注册及学位信息上报工作；规范学籍异动手续办理，严格审核相关材料，及时更新系统数据；保障期末考试、开学补考等各类成绩按时准确录入与发布，规范存档成绩单管理及成绩更正审批流程，确保记录完整、流程严谨；完成2026届毕业生信息图像核对、证书征订印刷与发放、毕业资格及学士学位授予资格审核、电子信息注册等工作；组织2027届预毕业生电子图像信息采集与学历学位信息核对；做好2025级学生转专业、预科生转段及辅修学位报名审核录取工作；全面保障教务管理

系统与网络教学平台的安全稳定运行，精细化统筹在线课程资源与数据维护。持续深耕教务信息化建设，通过流程优化与技术赋能，显著提升管理效能与服务体验，实现教务服务的高效、便捷与精准触达。

（十一）深化国家通用语言文字工作

着力提升师生国家通用语言文字运用能力，确保全校学生普通话测试等级达到毕业要求。加强普通话水平培训测试站建设与测试员队伍建设，圆满完成年度普通话测试工作；加大宣传力度，强化师生国家通用语言文字意识，营造良好语言环境。

（十二）加强教材建设与管理

严格落实《呼伦贝尔学院教材建设管理规定》，定期召开教材工作会议，充分发挥教材工作委员会、选用审核专家委员会、使用监测评估专家委员会职能，对教材工作实行全过程监管。加强教师自编教材审查，严禁未经审核备案教材进入教学环节；支持数字教材等新业态教材建设，校企共建应用型教材2-4部，推进教材数字化转型。

（十三）完善教学质量保障体系

优化教学质量管理工作专业结构，多渠道遴选教学经验丰富、评价优良的资深教师加入校级督导团队，覆盖全部专业；依托二级学院督导队伍，构建“校级抓重点、二级学院全覆盖”的校院分级督导格局；完善各职能部门、各教学环节质量保障与监控机制，强化实践教学环节监控力度，从“重过程记录”向“重质量实效”转变，跟踪问题整改情况，确保整改到位；突出“以学生为中心、产出导向、持续改进”的教学质量管理理念，健全质量文化“内化于心、外化于行”的制度措施，加强宣传引导，强化师生质量意识与责任担当。

（十四）推进专业认证与教育教学审核评估整改工作

聚焦“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，针对师范类专业认证专家组反馈的问题，明确任务分工，严格按照整改方案推进整改工作，为师范专业三级认证奠定基础。同时，做好8个已通过师范类专业二级认证专业的年度备案工作。以工程教育认证标准为基准，推进工科专业内涵建设，按照学校专业认证规划，开展后续工程教育专业认证申请与自评自建工作。聚焦审核评估反馈的问题，制定整改方案，明确责任部门、责任人和完成时限，确保整改措施落地见效，推动学校教育教学质量持续提升。

（十五）开展专题培训，提升教学与管理能力

邀请专家到校开展OBE理念、专业认证、课程思政建设等主题培训，将“学生中心、产出导向、持续改进”理念融入人才培养方案设计与实施全过程，提升教师教学能力与管理人员专业素养，推动本科教育教学改革持续深化。

（十六）深化校企协同育人，服务区域产业发展

聚焦产教融合深化发展，精准对接区域重点产业布局，着力拓展优质合作资源，新增1-2家行业龙头企业建立长效战略合作机制，校企合作专业建成行业企业课程资源（项目）库1-2个。统筹推进教育部产学合作协同育人项目申报工作，强化申报全流程指导，力争2026年获批项目10项。以提质增效为核心强化产业学院建设，推动现有2个自治区级、5个校级产业学院提档升级。拓展微专业覆盖领域，聚焦内蒙古自治区急需紧缺领域，力争新增微专业5个左右。2026年启动1个能源领域现代产业学院筹建工作，持续深化政校企三方协同联动，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

(十七) 规范考试组织管理，筑牢考试安全防线

完成校内期初补考、期末考试等各类考试编排、组织工作。做好全国大学英语四、六级考试（CET-4/6）、全国计算机等级考试（NCRE）等国家级考试、中小学教师资格证考试（笔试）的组织工作，顺利完成考生报名、资格审核、考场编排等工作，考前开展设备调试与应急演练，确保考试顺利进行。按任务分工落实《呼伦贝尔学院关于加强和改进体育工作的实施方案》文件精神，完成 2026 年大学生体质健康测试工作。

教务处

2025 年 12 月 3 日