



呼伦贝尔学院



— HULUNBUIR UNIVERSITY —

# 新一轮本科教育教学审核评估 应知应会手册

学生版

本科教育教学审核评估评建工作办公室

二〇二五年三月

The image shows the main entrance gate of Hulunbeier University. The gate is a large, white, classical-style archway with two prominent towers on either side. The university's name, "呼伦贝尔学院" (Hulunbeier University), is inscribed in large, golden Chinese characters across the top of the arch. Below the main name, there are smaller characters in Mongolian and English. The sky is blue with some light clouds.

# 呼伦贝尔学院

## 前言

根据国务院教育督导委员会办公室《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（国教督办函〔2022〕36号）、《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）〉的通知》（教督〔2021〕1号）等文件要求及学校工作的总体部署，我校将于2025年下半年接收教育部新一轮本科教育教学审核评估。

新一轮审核评估事关学校教育事业发展，事关每一位师生员工的切身利益。为进一步促进全校师生熟悉新一轮审核评估的基本知识和深刻内涵，全校上下形成“全体发动、全面准备、全员参与”的浓厚氛围，学校审核评估评建办公室编制了《呼伦贝尔学院本科教育教学审核评估应知应会手册》。手册分为“教师版”和“学生版”，内容包含学校历史沿革、学校情况和审核评估知识。

希望全校师生全面掌握手册内容，合力推动各项评建工作，推进学校本科教育教学高质量发展，努力建设特色鲜明的高水平应用型大学，为实现教育强国、教育强区的战略目标扎实奋进。

The image shows a large, modern university building with a prominent central tower and a series of columns in the foreground. The building is white with blue accents. The sky is blue with some light clouds.

本科教育教学审核评估评建工作办公室

二〇二五年三月

# 目 录

## 第一部分 学校概况

1.学校历史沿革 .....	1
2.学校办学定位 .....	2
3.学校基本情况 .....	3

## 第二部分 本科教育教学审核评估基本知识

审核评估学校工作流程图 .....	4
1.什么是新一轮审核评估? .....	5
2.新一轮审核评估的指导思想是什么? .....	5
3.新一轮审核评估的工作目标是什么? .....	5
4.我们学校为什么要参加新一轮审核评估? .....	6
5.我们学校接受评估的具体类型和时间 .....	6

## 第三部分 学生应知应会

1.审核评估对学生有什么好处? .....	7
2.学生与评估专家接触的场合一般有哪些? .....	7
3.在学生访谈中,专家可能关注的情况有哪些? .....	7
4.学生须了解的问题一般有哪些? .....	8
5.学生应该以怎样的实际行动迎接学校本科教育教学审核评估工作? .....	8

# 第一部分 学校概况

## 1. 学校历史沿革

- 1958年：成立呼伦贝尔大学
- 1977年：恢复本专科招生
- 1992年：呼伦贝尔盟教育学院、内蒙古广播电视大学呼伦贝尔盟分校、呼伦贝尔管理干部学院、海拉尔师范专科学校合并，重新组建成立呼伦贝尔大学
- 1997年：更名为呼伦贝尔学院
- 2000年后：海拉尔蒙古族师范学校、呼伦贝尔盟商业学校、呼伦贝尔盟城建职工中专学校、内蒙古工程技术学校、海拉尔农牧职工中等专业学校相继并入
- 2003年：晋升为本科高校
- 2011年：通过教育部本科教学工作合格评估
- 2016年：被确定为自治区首批整体转型发展试点高校，同年入选国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程百所高校
- 2018年：通过教育部本科教学工作审核评估
- 2021年：获批硕士学位授予单位
- 2023年：首次招收硕士研究生

呼院精神 艰苦奋斗 求是创新

校训 明德致和 笃学尚行

校风 崇尚科学 追求真理 锐意创新 敢为人先

学风 凝思砺志 善于学习 张扬个性 勤于实践

教风 爱岗敬业 为人师表 关爱学生 教书育人

## 2. 学校办学定位

### 办学层次定位

以本科教育为主，稳步推进研究生教育，努力拓展继续教育和国际合作教育。

### 办学类型定位

应用型大学。

### 学科专业定位

按照师范底色、地方特色、应用型亮色发展总要求，致力于做优以教师教育为底色的教育学科专业群；做强服务于区域产业和现代农牧业发展的理工农学科专业群；提升以文化传承与创新、服务经济社会发展为宗旨的人文和社会科学学科专业群。大力推进教师教育、新文科、新工科、新农科建设。

### 服务面向定位

立足呼伦贝尔，面向内蒙古自治区，服务地方经济社会发展。

### 人才培养目标定位

培养“品德优、能力强、能创新、留得住、下得去”的高素质应用型人才。



### 3.学校基本情况

学校现有三个校区，占地 76.15 万平方米，建筑面积 37.33 万平方米、教学行政用房 21.03 万平方米。学校设有 18 个学院、1 个实验实训中心、3 个研究中心。现有教育、旅游管理、农业、体育、美术与书法 5 个硕士专业学位授权点，本科专业 54 个，涵盖文学、艺术学、理学、教育学、法学、工学、历史学、管理学、经济学和农学十大学科门类。有国家级一流本科专业建设点 2 个、自治区级一流本科专业建设点 14 个、自治区级实验教学示范中心 4 个、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心 1 个、全国畜牧总站国家草品种区域试验站 1 个、中国非物质文化遗产传承人研修培训基地 1 个、内蒙古自治区研究生联合培养基地 1 个、内蒙古自治区高等学校人文社科重点研究基地 3 个、内蒙古自治区高等学校工程研究中心 1 个、内蒙古自治区文化和旅游厅非物质文化遗产研究基地 1 个、内蒙古自治区民委铸牢中华民族共同体意识研究中心 1 个、内蒙古自治区科普教育基地 1 个、内蒙古自治区技术转移人才培养基地 1 个，形成了以“优势学科专业为引领，特色学科与关联专业良性互动、协同发展”的良好态势，为区域经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。

学校现有全日制在校生近 1.4 万人，其中，硕士研究生 87 人。教职工 1271 人，其中专任教师 804 人。专任教师中，“双师双能”型教师 233 人，具有高级职称的 412 人，具有博士和硕士学位的 696 人。自治区教学名师 7 人、教坛新秀 7 人、教学团队 8 个，获自治区教学成果一等奖 2 项、二等奖 11 项，三等奖 7 项。42 名教师先后获内蒙古自治区教学技能大赛一、二、三等奖，获内蒙古自治区普通本科高校课程思政教学大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项。在内蒙古自治区高校教师教学创新大赛中，共获得一等奖 3 人、二等奖 8 人。

近五年来，获批国家级项目 17 项、自治区级项目 249 项；新增部、自治区级科研平台 10 个；发表科研论文 1610 篇（其中高水平论文 313 篇），发明专利 17 项、实用新型专利 75 项，外观专利 4 项，软件著作权 315 项，成果转化 1 项；荣获各级各类科研奖项 218 项（包含内蒙古自治区哲学社会科学优秀成果政府奖 3 项），内蒙古自治区优秀科技工作者 1 人，入选内蒙古自治区高等学校“青年科技英才支持计划”1 人。

（以上数据时点为 2024 年 9 月 30 日，后续逐步更新）

## 第二部分 本科教育教学审核评估基本知识

### 审核评估学校工作流程图



## 1.什么是新一轮审核评估?

高等教育评估是我国一项持续推进 40 年的高等教育质量保障制度,是政府依据《中华人民共和国高等教育法》等法律法规管理高等教育质量,督促高校落实国家各项教育政策的综合性管理手段,是现代高等教育体系的重要组成部分。

新一轮审核评估是相对于 2013-2018 年组织实施的审核评估(以下简称上轮审核评估)而言的。2021 年 1 月 21 日,教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025 年)》,启动了新一轮审核评估。新一轮审核评估贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,全面对接新时代教育评价教育督导体制机制改革要求,引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律,聚焦本科教育教学质量全面提升。

## 2.新一轮审核评估的指导思想是什么?

新一轮审核评估坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务,坚决破除“五唯”顽瘴痼疾,扭转不科学的教育评价导向,确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。推进评估分类,以评促建、以评促改、以评促管、以评促强,推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化,建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系,引导高校内涵发展、特色发展创新发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 3.新一轮审核评估的工作目标是什么?

新一轮审核评估的工作目标为:“一根本、两突出、三强化、五个度”。

**一根本:**即全面落实立德树人根本任务,建立健全立德树人落实机制,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

**两突出:**即突出“以本为本”,确保本科教育教学核心地位;突出“四个

回归”，落实“三个不合格”“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。

**三强化：**即以学生发展为本位，强化学生中心、强化产出导向、强化持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。

**五个度：**即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。

#### 4.我们学校为什么要参加新一轮审核评估？

经国家正式批准独立设置的普通本科高校均应参加审核评估：

- (1) 落实中央教育评价改革的重要举措。
- (2) 构建中国特色高等教育质量保障体系的紧迫任务。
- (3) 改进本科教育教学评估工作的内在需要。
- (4) 顺应国际高等教育发展趋势的必然选择。
- (5) 参加新一轮本科教育教学审核评估对建设有重要国际影响的高水平陶瓷大学有着十分重要的意义。

#### 5.我们学校接受评估的具体类型和时间

(1) 新一轮审核评估分“两类四种”评估方案：第一类审核评估针对具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才、服务国家重大战略需求的普通本科高校。第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，具体分为三种：一是适用于已参加过上一轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校；二是适用于已参加过上一轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校；三是适用于已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。

(2) 我校接受审核评估的类型是第二类第二种，2018年参加过第一轮审核评估，属于以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校。

(3) 我校启动线上评估时间：2025年10月。

## 第三部分 学生应知应会

### 1. 审核评估对学生有什么好处？

(1) 创造优质学习环境。有利于学校牢固树立本科教学中心地位，进一步创新人才培养模式，优化教学管理和服务，完善教学质量监控体系，加大教学投入力度，为同学们创造更加优质的学习成长环境。

(2) 提供优质指导服务。有利于教师围绕教书育人主责主业，进一步改进教学方式，创新教学方法，提升教学能力，加强对学生学习、实践和生活的指导，为同学们成长成才提供更加优质的指导和服务。

(3) 提升学生学习成效。有利于学生拓宽自主发展、多样成长的路径，进一步创新学习方式，提升学习成效。评估后取得的良好成效，也将提高学校办学声誉，促进学校发展，为同学们升学留学、创业就业带来积极影响。

### 2. 学生与评估专家接触的场合一般有哪些？

(1) 专家到教室听课。与学生交谈、察看作业本、考察学生是否专心听课以及学生对教师的评价。

(2) 专家召开学生座谈会。征求学生对学校、学院的意见和建议，对专业情况、个人发展的看法，了解学生对学校资源的利用情况。

(3) 专家到学生食堂吃饭或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等。

(4) 专家察看学生晨读、晨练和早、晚自习情况。

(5) 专家察看学生宿舍。了解学生卫生、用电、生活情况。

(6) 专家察看学生体育活动情况。考察学生是否经常参加体育活动、群体性体育活动情况、学校的体育强项等。

(7) 专家察看学生活动情况。了解学生社团活动、学校各类文体活动。

(8) 校园公共场合与专家路遇。

### 3. 在学生访谈中，专家可能关注的情况有哪些？

(1) 学生对评估知识的了解情况。

(2) 学生的学习、生活、课外文化活动等方面情况。

(3) 学生的学习条件（含教室、图书馆、网络）等方面的情况。

(4) 学生对学院的教学管理、学生管理、办学条件等方面的评价。

(5) 学生对所学专业培养方案、培养目标的了解情况。

(6) 与其他院校相比，本校在教风、学风及工作作风上有什么特点。

(7) 学生在校学习期间最大的收获是什么。

- (8) 学校伙食、生活条件如何。
- (9) 对学校的教育教学工作有什么建议。
- (10) 与本科教育教学评估密切联系的其他问题。

#### 4. 学生须了解的问题一般有哪些？

- (1) 你所学专业名称是什么？
- (2) 你是否了解该专业的培养目标和培养方案？
- (3) 入学后有关教师是否对该专业的整体情况进行过介绍？
- (4) 你已学过的专业课有哪些？专业必修课和专业选修课有哪些？你对专业课程和通识课程的设置安排是否满意？
- (5) 你对专业教材的选用是否满意？
- (6) 学校的学习氛围如何？
- (7) 课程考核采取的形式有哪些？
- (8) 在开课之前教师是否让学生清楚的知道教学进度、课程教学大纲及基本要求？
- (9) 教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？
- (10) 通过学习你对老师的教学水平和实践经验感觉如何？

#### 5. 学生应该以怎样的实际行动迎接学校本科教育教学审核评估工作？

- (1) 充分认识本科教育教学审核评估的目的、意义以及与自身的密切关系。
- (2) 对学校有高度的认同感，对校史有清楚的了解，知道学校的办学指导思想、目标定位、优势特色和工作亮点要有“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识和责任感，
- (3) 要严守学校和学生各项规章制度，勤奋学习，创建良好的学风考风。准时参加早晚自习及课堂学习，不迟到、早退，遵守课堂纪律。晚上要按照宿舍管理要求准时熄灯作息，不得高声喧哗，不得妨碍他人休息。
- (4) 要显示良好的个人修养，举止文明。遵守课堂纪律课堂上不玩手机，不吃东西，不东张西望或交头接耳。
- (5) 要自觉维护校园环境的整洁、有序及和谐。
- (6) 要积极参与评估期间学校组织的各项课内课外活动，充分展示大学生的良好精神风貌。
- (7) 在校园内遇到专家时要主动问好、文明礼让；专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时要积极作答，参加座谈会时要积极发言。
- (8) 通过宣讲和学习指导，对专家进校听课、抽测、座谈、就餐、走访宿舍、随机交流等要有充足的准备。
- (9) 随时准备参加专家主持的问卷调查或座谈会，配合学校圆满完成本次的评估工作。

明德  
致和

笃学  
尚行

