

# 呼伦贝尔学院新一轮本科教育教学审核评估 自评自建工作 2025 年 3 月份工作安排

各评建工作专项小组、各部门、各二级学院：

为持续提升本科教育教学审核评估工作质量，落实学校统一部署的本科教育教学审核评估自评自建月调度工作的具体要求，现将 3 月份的工作安排如下：

## 一、评建单位

各评建工作专项小组、各部门、各二级学院

## 二、时间安排

2025 年 3 月 1 日—3 月 31 日

## 三、工作任务

### （一）评建工作专项小组

1. 各专项小组要根据《呼伦贝尔学院本科教育教学审核评估工作方案》及专项小组审核评估自评自建工作计划，持续推进自评自建工作。

2. 各专项小组组织召开专题工作会议，研讨《自评报告》（二稿）的修订工作，认真核查相关数据，不断优化示范案例，完善支撑材料，传送至 FTP 平台。

3. 各专项小组要根据《自评报告》《数据分析报告》等，查找存在的问题与不足，制定有针对性的整改措施，并有序推进落实。

4. 为全面提升教育教学质量，确保教学成果的持续优化，各专项小组要依据《呼伦贝尔学院本科教育教学审核评估工作时序表 2024-2025 学年第二学期（春季学期）》的具体工作，督促推进相关

工作。填写《本科教育教学审核评估自评自建 2025 年 3 月份工作要点推进表》，3 月 31 日前提交至评建办。

## （二）各部门

1. 各部门要依据《呼伦贝尔学院本科教育教学审核评估工作方案》和本部门的审核评估自评自建工作计划，持续推进自评自建工作。

2. 各部门要进一步梳理本部门的各类制度文件，本月完成制度文件修订工作，并进行系统汇编，确保制度的完善性、规范性和可操作性。

3. 针对本部门涉及的审核评估核心数据，深入分析存在的问题，并提出切实可行的改进方案，及时反馈至所属审核评估工作专项小组。

4. 为全面提升教育教学质量，确保教学成果的持续优化，各职能、教辅部门要依据《呼伦贝尔学院本科教育教学审核评估工作时序表 2024-2025 学年第二学期（春季学期）》的具体工作，组织开展相关工作，积极配合评建工作专项小组，强化服务师生的质量意识，切实推动各项工作的高效落实。填写《本科教育教学审核评估自评自建 2025 年 3 月份工作要点推进表》，3 月 31 日前提交至评建办。

5. 各部门要继续开展“我为评估做件事”主题活动，通过开展形式多样的主题活动，切实增强教职工的责任感、使命感和主人翁意识，营造“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估、人人都是评估对象”的浓厚氛围。

## （三）二级学院

1. 各学院要依据《呼伦贝尔学院本科教育教学审核评估工作方案》和本学院的审核评估自评自建工作计划，按时保质完成自评自建工作。

2. 各学院根据“二级学院评估”“专业评估”专家反馈意见，扎实推进教育教学整改工作，强化专业内涵建设，全面提高学院教育教学质量。

3. 依据学校本科“课程评估”“实验教学评估”和“基层教学组织评估”要求，全面完善教学档案，开展“提升课堂教学质量”系列活动，积极组织教师参与各级各类教学能力提升培训，着力提升课堂教学质量、实践教学质量，并进一步优化基层教学组织的运行与管理。

4. 根据学校自评报告撰写要求及“五项评估”工作专家反馈意见，修订《自评报告》（初稿）和示范案例（初稿），并于3月23日前提交《自评报告》（二稿）和示范案例（二稿）。

5. 坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加强教风学风建设，引导师生全身心投入教学和学习中。调动学生积极参与各项实践活动，提升第一课堂与第二课堂协同育人成效。

6. 落实立德树人根本任务，推进基层教学组织党建与业务工作深度融合。

7. 根据“五育并举”教育理念，要持续关注学生学业成绩及综合素质的提升，根据学校的提升学生体测成绩的工作方案，动员学生积极参与增强体质活动，促进学生全面发展。

8. 各学院要继续开展“我为评估做件事”主题活动，通过开展形式多样的主题活动，切实增强全校师生的责任感、使命感和主人翁意识，营造“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估、人人都是评估对象”的浓厚氛围。

9. 各学院依据《呼伦贝尔学院本科教育教学审核评估工作时序表2024-2025学年第二学期（春季学期）》的具体工作，组织实施相关

工作，全面提升教育教学质量，确保教学成果的持续优化。填写《本科教育教学审核评估自评自建 2025 年 3 月份工作要点推进表》，3 月 31 日前提交至评建办。

#### 四、工作要求

1. 各专项小组、各部门、各二级学院要聚焦立德树人根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”扎实推进本科教育教学高质量发展。

2. 按照《呼伦贝尔学院本科教育教学审核评估工作时序表 2024-2025 学年第二学期（春季学期）》中的具体工作，制定工作清单，压实责任，任务到人，确保审核评估各项任务有效落实。

3. 秉持问题导向原则，深入分析存在的不足，逐一排查与解决，凝聚核心力量攻克教育教学中的薄弱环节，突显质量文化建设成效。

4. 按时提交月调度材料。纸质版报送至评建工作办公室（逸夫楼 604）刘心怡老师处。电子版发送至刘心怡老师企业微信，电子版命名为“专项组（部门、学院）名称+材料名称”。

#### 附件：

《本科教育教学审核评估自评自建 2025 年 3 月份工作要点推进表》

（联系人：娜布其；联系电话：0470-3996310）

评建办公室

2025 年 2 月 28 日