

呼伦贝尔学院 2025 年度教学工作要点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会精神和自治区党委、政府《关于贯彻落实〈教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）〉加快建设教育强区的意见》要求，结合《内蒙古自治区教育提质升级行动计划》（2024-2026 年）《呼伦贝尔市推进教育高质量发展若干措施》，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深化教育教学综合改革，不断提高人才培养质量，为高质量实现“十四五”规划目标任务，现提出 2025 年度教学工作要点。

一、深化教育教学改革，全面提升教育教学质量

（一）高质量党建引领教学工作高质量发展。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，从党和国家事业发展全局出发，对标建设教育强国的总体要求、重点任务，紧紧围绕教育的“三大属性”“六大特质”“八大体系”，以正确处理“五个重大关系”为关键要求谋划本年度教学工作。实现高质量党建引领教学工作高质量发展。

（二）落实立德树人根本任务。深化“三全育人”综合改革，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，更新教育理念，完善教学内容，改革教学方法，优化培养过程，推动德智体美劳“五育并举”。加强思想政治引领和价值引领，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神进教材、进课堂、进头脑，深化推进思政课程和课程思政改革。以创建课程思政示范校为引领，以开办大讲堂、举办教学比赛、选树示范项目为抓手，在全校范围内建设一批示范性思政课案例，遴选第六批课程

思政示范课和第四批课程思政典型案例，形成专业课与思想政治理论课同向同行的思政教学体系。

（三）加强专业建设。聚焦本科教育教学质量，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，积极推进本科专业建设提质创新。**一是**加强对2个国家级一流本科专业建设点、12个自治区级一流本科专业建设点、18个校级一流本科专业建设点的建设和成效评价。规范和加强自治区级一流本科专业建设质量提升行动专项资金的使用，保障资金全面用于专业建设，促进自治区级一流本科专业建设点全面提升。**二是**办好微专业和辅修学位。以“四新建设”为思想引领和行动指导，积极发展学科融合和交叉创新，链接学科前沿、对接市场需求，办好微专业和辅修学位，助力学生的全面发展，提高其社会竞争力。

（四）加强课程建设。**一是**将课程建设与专业建设、课堂教学改革、高质量教材建设等紧密结合，将通识教育、专业教育、创新创业教育融会贯通，切实提升育人效果。加强课程建设的校院两级规划，遴选2025年度校级一流本科课程。**二是**实施课程图谱推广建设工程。启动“AI+教学”试点课程和专业图谱建设等行动，发挥“一平三端”知识图谱教学平台作用，构建“核心课程+知识图谱”的核心课程体系和“核心教材+数字教案库”的教材生态。组织呼伦贝尔学院第一届知识图谱课程设计大赛，分批次建成核心课程知识图谱，完成22门智慧课程建设。每学期实现20门左右“慕课西行 同步课堂”课程。**三是**开展自治区级、校级一流课程建设成效评价，将所有一流课程纳入线上平台，强化示范引领作用。**四是**五育课程教学改革，规范大学体育课程俱乐部制，调整身体素质课程开课方式。丰富劳动教育课程实践

部分内容，加强劳动教育实践基地建设。调整大学美育课程修读形式，增加选修模块，按照学生兴趣自行选读相关课程。

（五）加强教改项目建设。充分运用智慧教室和各类信息化教学平台，推广线上线下混合式教学、翻转课堂、虚拟教学等新型教学模式。做好自治区级以上教改项目的管理和培育工作，推进校级教改立项建设，做好第八届校级教改项目结题验收工作和第九届校级教改立项工作。

（六）加强基层教学组织建设。充分发挥现有教研室、教学团队等基层教学组织的作用，强化基层教学组织的教学研究功能。鼓励创建虚拟教研室，积极联系高水平高校，汇聚优秀师资力量，构建跨校、跨学科、跨领域的教学研究与资源共享平台。通过基层教学组织的评估，选树一批优秀基层教学组织，激发教师的教学活力，推动教育教学质量的持续提升。

（七）加强教学成果奖培育工作。强化顶层设计，主动谋划，加强统筹，建立有组织培育机制。聚焦高等教育发展的突出问题和薄弱环节，结合学校教育教学工作实际，确定重点研究领域，组建研究团队集体攻关。遴选一批立意新、潜力大、影响广的培育项目，从政策、经费、条件等方面给予支持，为新一轮教育教学成果奖做好培育工作。

（八）加强实践教学管理。一是拓展新基地的建设。师范类专业构建 U-G-I-S 合作模式，着力增加校内、校外实训基地的数量及建设水平，逐步清理僵尸基地，定期回访基地接收学生情况。二是加强本科生毕业论文（设计）管理工作。实行毕业文（设计）“双导师”制，邀请校外专家全程参与毕业论文（设计）指导，对本科生毕业论文（设计）进行 100% 检测。

二、优化学科专业结构，提高人才培养质量

(九) 优化调整学科专业结构。对标自治区“五大任务”和重点产业链的人才需求。面对呼伦贝尔市“五大行动计划”对教育、科技、人才的需要，按照《呼伦贝尔学院学科专业设置调整优化改革实施办法（试行）》文件要求，“增、停、撤”并举，停、撤就业率低且不适应社会需求的专业，提高理工农类学科专业占比，实现2025年学科专业优化调整20%的目标。按照国家要求完成新增专业的预备案和申报工作。

(十) 全面修订人才培养方案。对标新一轮普通高等学校本科教育教学审核评估体系，落实“以本为本”“四个回归”，强化“学生中心、产出导向、持续改进”理念，以应用型人才培养为目标，构建“三全育人”格局，健全“五育并举”育人体系，根据《呼伦贝尔学院本科人才培养方案修订指导意见(2025版)》，制定各专业2025版人才培养方案，提升人才供给匹配度，2025年5月完成各专业人才培养方案审核答辩论证工作，2025级新生开始执行新版人才培养方案。

三、深化产教融合，推动人才培养创新

(十一) 扎实开展“三新四进五共同六对接”产教融合应用型人才培养模式。一是校企深度融合协同育人。校企共建专业构建人才培养新同育人新机制、培养体系新架构；鼓励企业导师深入课堂、教师研修深入企业、实践案例进课堂、学生实践进企业；校企共建专业、共组团队、共建基地、共享资源、共同管理；实现培养目标与产业需求对接、能力塑造与职业技能对接、课程体系与岗位能力对接、实践教学与企业生产对接、校内导师与企业导师对接、考核评价与职业标准对接。持续深化自治区级现代产业学院“口岸经济服务

产业学院”建设，精准服务口岸经济服务产业发展提质升级。加强校级现代产业学院、专精特新产业学院建设和成效评价，为区域经济社会发展提供坚实的技术支撑和人才保障。

二是逐步深化产教融合和订单式培养模式。定期组织校企合作交流会，构建高效、直接的沟通平台，增强校企合作的影响力和覆盖面。与企业紧密合作，共同设计符合企业需求的人才培养方案。拓展订单班专业数量，深化和推广校企合作订单式培养模式，探索职普融通、产教融合育人新模式，为地方区域经济社会发展输送高素质人才。

四、深化国家通用语言文字工作，加强教材管理与建设

（十二）深化国家通用语言文字工作。持续推进全校学生的普通话测试等级达到毕业要求，加强普通话水平培训测试站建设与测试员队伍建设，完成学校年度普通话测试工作。加强全国推广普通话宣传周的宣传，以提升全校师生的语言文字意识。

（十三）加强教材管理与建设。严格落实《呼伦贝尔学院教材建设管理规定》《呼伦贝尔学院教材选用使用管理办法（试行）》，定期召开教材工作会议，研究教材建设管理工作。发挥教材工作委员会、教材选用审核专家委员会和教材使用监测评估专家委员会职能，对教材工作全程监管。确保马工程重点教材使用率 100%，加强对教师自编教材的审查，严禁未经审核备案教材进入教学环节。注重数字教材平台的申请和管理工作的支持，推动以数字化教材为引领的新形态教材建设，推进教材数字化转型。

五、夯实教学质量保障体系，推动质量文化建设

（十四）强化全过程质量监控闭环管理。持续优化“制度保障、过程监控、及时反馈、有效改进、持续跟踪”的教

学质量保障运行机制。一是严格落实本科教学各环节质量标准。全面开展试卷、毕业论文（设计）、实验报告等专项教学检查。二是完善督导队伍建设，定期发布教学督导简报。落实领导干部听课制度，强化日常教学检查、教学巡查，狠抓课堂教学质量。三是探索教学发展评价新机制。完善评教评学指标体系，开展评教评学数据分析，探索建立精准反馈机制，加强评价结果的反馈和应用，健全教学质量持续改进机制，培育追求卓越的质量管理文化。

（十五）完善本科教育教学自我评估机制。按照《呼伦贝尔学院二级学院本科教学评估实施办法》文件精神，深化推进二级学院本科教育教学评估、专业评估整改工作，开展本科课程评估、实践教学评估和基层教学组织评估，坚持问题导向，深入查找本科人才培养存在问题和薄弱环节，切实提高本科教育教学质量。

（十六）做好外部评估认证工作。一是持续推进师范专业认证工作。完成数学与应用数学专业的中期审核工作；完成物理学等4个师范类专业二级认证专家进校考查工作；组织学前教育等4个专业开展2025年师范类专业认证持续改进情况报备。二是开展工程教育认证工作。进一步优化工科专业内涵建设，加强实践教学，提升学生的工程实践能力和创新能力，争取2025年突破首次认证申请。

六、做好本科教育教学审核评估工作，提升学校整体办学水平

（十七）高度重视本科教育教学审核评估，做好迎接考察各项工作。准确把握审核评估核心任务和关键环节，提高认识，统一思想，明确责任，做好迎接审核评估专家线上线下考察工作。撰写自评报告，全面、客观、真实地反映学校

本科教育教学管理工作的实际情况，高质量完成本科教育教学审核评估工作。

七、创新开展常规工作，提高工作效率与质量

（十八）加强制度建设。全面梳理、修订教育教学管理文件制度，对不适应新时代教育教学发展要求的文件进行修订、替换。全方位、全链条建立教育教学各环节管理制度和质量监控制度，为本科教学质量提升提供制度保障。

（十九）高质量完成常规工作。在专业建设、课程建设、教学改革等方面进一步推进管理重心下移，激发二级学院办学动力和创新活力，使二级学院真正成为办学实体。加强日常教学秩序定期检查和不定期抽查工作；加强教学培训力度，引入教学工作坊等新型培训模式。

（二十）做好各级各类考试及毕业审核工作。完成各级各类国家级校级考试工作，进一步明确过程性考核规范和要求，根据课程教学大纲、考核大纲要求，科学合理完成课程过程性考核和期末考试工作；依据人才培养方案严格开展毕业生毕业审核和学士学位授予工作，确保 2025 届毕业生顺利毕业。