



呼伦贝尔学院
ᠬᠤᠯᠤᠨᠪᠤᠢᠷ ᠤᠯᠤᠰ
— HULUNBUIR UNIVERSITY —

网络工程专业
《Linux操作系统》
本科课程教学大纲（2022版）

人工智能与大数据学院

一、课程基本信息

课程代码：124042

课程名称：Linux操作系统

学分/学时：2.5/48

课程类别：专业课

课程性质：专业核心课

开课学期：第1学期

授课对象：网络工程专业

先修课程：无

执笔人：塔娜

审核人：佟晓妍、秦泰

批准人：

二、课程简介

《Linux 操作系统》是网络工程专业的一门专业限选课。课程内容包括 Linux 系统基本理论，基本操作以及 Linux 系统日常管理维护。通过本课程的学习，使学生对 Linux 操作系统有一个基本全面的了解，通过案例教学和项目实训培养学生综合运用知识的初步能力，为今后 Linux 系统的进一步应用及开发、网络管理、维护及设计打下基础。

三、课程具体目标

课程目标 1. 知识能力：通过本课程的学习，学生能够掌握 Linux 系统的安装、常用系统文件配置、在 Linux 系统中查找和配置常用设备等技能，对 Linux 系统有一个全面的了解，奠定在 Linux 系统上进一步开发的基础。【毕业要求 1.1 工程知识】H

课程目标 2. 职业能力：能够运用标准和规范完成网络操作系统日常维护及故障排查的能力。【毕业要求 5.2 使用现代工具】M

课程目标 3. 素质目标：具备良好的职业道德，树立安全和服务意识，拥有较高的团队合作及责任意识，拥有学习新知识和新技术的能力【毕业要求 8 职业规范】M

课程目标与专业毕业要求指标点的对应关系表

支撑的毕业要求	支撑的毕业要求指标点	课程目标
1[工程知识] 能够将数学、自然科学、软件工程基础和专业 知识用于解决复杂工程问题。	1.3 能够应用数学、自然科学、专业知识用于复杂计算机工程问题解决方案的比	课程目标 1. 知识能力：通过本课程的学习，应较深刻的了解 Linux 操作系统的基础和应用知识，使

	较中。	学生掌握 Linux 系统的安装、配置、管理维护等技能，对 Linux 系统有一个全面的了解，奠定在 Linux 系统上进一步开发的基础。 【毕业要求 1.3 工程知识】H
5. [使用现代工具]能够针对复杂软件工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂软件工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5.2 能够选择和运用恰当的技术、资源和各种工具对复杂计算机工程问题进行分解，并能够开发或选用恰当的技术和工具来进行分析、设计和计算。	课程目标 2. 职业能力：能够运用标准和规范完成网络操作系统日常维护及故障排查的能力。【毕业要求 5.2 使用现代工具】M
8[职业规范]具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在软件工程实践中理解并遵守软件工程职业道德和规范，履行责任。	8.2 理解工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任	课程目标 3. 素质目标：具备良好的职业道德，树立安全和服务意识，拥有较高的团队合作及责任意识，拥有学习新知识和新技术的能力【毕业要求 8.2 职业规范】M

四、教学内容、方法与进度安排

第一章 初识 Linux（课程目标 1、3）（2 课时）	
学习目标	<p>1. 知识目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能描述 LINUX 操作系统的基本概念。 ● 能讲述 LINUX 操作系统的发展历程。 ● 能分辨 LINUX 操作系统版本和界面。 ● 能描述命令行界面的操作过程。 <p>2. 技能目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能在虚拟机中安装 LINUX 操作系统。 ● 会启动 LINUX 操作系统完成命令行界面的基本（登录、注销和关机）操作 ● 简单使用图形环境中的常用软件
教学内容	<p>第一节</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UNIX 与 Linux 发展史 ● 开源软件简介 ● Linux 应用领域 <p>第二节</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Linux 学习方法 ● 认识 Linux 界面，简单交互 <p>第三、四节：实验 1. linux 操作系统的安装</p>
重难点	【重点】

	<p>1. 使用 VM 虚拟机安装 RHEL8</p> <p>【难点】</p> <p>1. 学生 PC 机安装系统时遇到“cpu 禁止虚拟化”</p>
教学方法	<p>1. 讲授法。</p> <p>2. 讨论教学法：windows 与 Linux 的区别。</p> <p>3. 实践教学法：观摩教师的安装过程，然后独立安装 Linux 系统。</p> <p>4. 基于指导的自学法：安装过程遇到问题争取自己解决，老师可适当指导。</p>
课外学习任务	<ul style="list-style-type: none"> ● 安装基于图形界面的 Linux 操作系统，能认识图形环境中的常用软件并会基本使用这些软件。 ● 练习题库中“初识 Linux”部分的题，下节课进行检测。 ● 看“文件和目录管理”的微视频，做笔记
第二章文件和目录管理（课程目标 1、3）（4 课时）	
学习目标	<p>1. 知识目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能描述 LINUX 文件系统的基础知识 ● 能认识 LINUX 文件系统的目录和文件 ● 能叙述重要目录的含义 ● 能描述目录操作的命令使用 ● 能描述软硬链接的含义，会区分软连接与硬链接文件。 <p>2. 技能目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能熟练使用常用文件系统命令完成 LINUX 文件系统的管理
教学内容	<p>第一节 常用命令</p> <p>1. pwd、cd、ls</p> <p>2. mkdir、touch、rmdir、rm</p> <p>第二节 常用命令</p> <p>1. cp、mv</p> <p>2. ln</p> <p>第三、四节 实验二：常用命令（第一部分）</p> <p>第三、四节：</p> <p>实验</p>
重难点	<p>【重点】</p> <p>1. 常用命令的使用</p> <p>【难点】</p> <p>1. 软链接与硬链接的含义与异同。</p>

<p>教学方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论教学法（1.windows 中的快捷方式的意义？2.软链接与硬链接的异同） 3. 实验教学法（完成实验二第一部分） 4. 混合教学法（课前观看教学微视频，课堂进行提问）
<p>课外学习任务</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 练习题库中“初识Linux”部分的题，下节课进行检测。 ● 看“读文件和写文件”的微视频，做笔记
<p>第三章 读文件和编辑文件 （课程目标 1、3）（4 课时）</p>	
<p>学习目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标： <ul style="list-style-type: none"> ● 能够描述“读”与“写”权限对一个文件的意义 ● 能分辨 cat more less head tail 命令的异同 ● 能清晰描述 vim 的几种模式及其模式间的切换方式 2. 技能目标： <ul style="list-style-type: none"> ● 会根据具体文件选择适当的读文件命令 ● 会熟练的编辑文件
<p>教学内容</p>	<p>第一、二节 读文件和写文件（上）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 启动与退出 vim 2. 熟练掌握 vim 的工作模式 1.*** 3. 使用 vim <p>第三、四节 测试+实验</p>
<p>重难点</p>	<p>【重点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vim 的几种模式及其切换 2. 文件的保存与退出 <p>【难点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生机没有 vim 时如何解决？
<p>教学方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论教学法：讨论与 Windows 文件编辑对比。 3. 实验教学法：vim 文件编辑实验 4. 基于指导的自学法：vim 安装 5. 混合教学法：课前观看教学微视频，课堂进行验收测试。
<p>课外学习任务</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 练习题库中“文件读写”部分的题，下节课进行检测。 ● 看“读文件和写文件”的微视频，做笔记

第四章 网络配置 (课程目标 1、2、3) (4 课时)	
学习目标	1. 知识目标： <ul style="list-style-type: none"> ● 能够描述网络配置文件中几个重要参数的意义 ● 能够描述 linux 系统的网络配置过程 ● 能够默写出网络配置文件的绝对路径 2. 技能目标： <ul style="list-style-type: none"> ● 会为初始安装的 Linux 系统设置网络参数 ● Linux 无法链接网络的时能够灵活查找原因，并进行配置使其联通网络
教学内容	第一节 网络配置文件及参数 1. 虚拟机网络简介 2. 设置 Linux 系统的 IP 地址 第二节 远程登陆管理 1. xshell 使用 2. 几个常用的网络命令 第三、四节：实验
重难点	【重点】 1. 设置 Linux 系统的 IP 地址 2. nmcli 命令的使用 【难点】 1. 连接网络失败时的诊断方式
教学方法	1. 讲授法 2. 实践教学法（观摩、实训教学） 3. 混合教学法：课后观看教学微视频，完成线上测试。 4. 团队协作，小组指导：根据学生学习情况，科学合理地将学生进行分组：根据学院网络设备的套数，每套网络设备 3—4 人，将全体成员按照能力强弱搭配，男女搭配；指派组长，阐明组长责任、组员与组员之间的协作关系，使学生形成了互帮互学的风气，增强了学生团队协作和竞争意识。
课外学习任务	配置好虚拟机的网络使其能够与本机中其他虚拟机及 internet 联通
第五章 查找和帮助 (课程目标 1、3) (2 课时)	
学习目标	1. 知识目标：

	<ul style="list-style-type: none"> ● 能列出常用的查找和帮助命令，并描述相关功能 ● 能够分辨 find 和 locate 的异同。 <p>2. 技能目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 会在 linux 系统中快速准确地检索基于指定条件的文件 ● 会准确查找命令或系统文件的帮助信息。
教学内容	<p>第一节 文件搜索命令:find 和 locate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按时间 2. 按大小 3. 按所有者和权限 <p>第二节 帮助命令</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wich grep man whatis
重难点	<p>【重点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. find 的相关参数 2. 命令和配置文件的手册页 <p>【难点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 命令和配置文件的手册页的分解内容
教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论教学法：find 与 locate 的区别 3. 实验教学法：实验二 4. 反转教学法：学生演示并讲解 find 查找文件的过程 5. 混合教学法：课后观看教学微视频，完成线上测试。
课外学习任务	观看微视频做笔记，完成线上测试。
<p>第六章打包和压缩</p> <p>(课程目标 1、3) (2 课时)</p>	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标： <ul style="list-style-type: none"> ● 能够列出常用压缩解压命令并对比出它们的异同 ● 能够描述 tar 的作用及其常用组合选项的含义 2. 技能目标： <ul style="list-style-type: none"> ● 能够根据下载文件的格式进行解包解压 ● 能够灵活的打包和压缩给定文件组
教学内容	<p>第一、二节 压缩解压</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 压缩解压命令:gzip、gunzip 2. 压缩解压命令:bzip2、bunzip2

	<p>3. 压缩解压命令:zip、unzip</p> <p>4. tar</p> <p>第三、四节 测试+实验</p>
重难点	<p>【重点】</p> <p>1. 压缩解压命令:gzip、gunzip</p> <p>2. 压缩解压命令:bzip2、bunzip2</p> <p>3. 压缩解压命令:zip、unzip</p> <p>4. tar</p> <p>【难点】</p> <p>1. tar</p>
教学方法	<p>1. 讲授法</p> <p>2. 讨论教学法</p> <p>3. 实验教学法</p> <p>4. 混合教学法</p>
课外学习任务	观看微视频做笔记，完成线上测试。
<p>第七章用户管理</p> <p>(课程目标 1、3) (6 课时)</p>	
学习目标	<p>1. 知识目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能说出常用用户管理命令和用户配置文件 ● 能描述用户信息配置文件的每个字段含义 ● 能叙述命令行下用户和组的管理过程 <p>2. 技能目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能完成命令行下用户和组的管理过程 ● 能完成新用户的批量创建 ● 会修改用户和组的配置文件
教学内容	<p>第一、二节 命令和配置文件</p> <p>1. 理解用户账户和组</p> <p>2. 理解用户账户文件和文组件</p> <p>3. 管理用户账户</p> <p>4. 管理组</p> <p>5. 使用 su 命令</p> <p>6. 使用常用的账户管理命令</p>

	第三、四节 企业实战与应用一账户管理实例 第五、六节：实验
重难点	<p>【重点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用户和组配置文件。 2. Linux下用户的创建与用户管理的方法。 3. 熟Linux下组的创建与用户管理的方法。 <p>【难点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 命令和配置文件的对应关系
教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论教学法 3. 实验教学法 4. 混合教学法
课外学习任务	观看微视频做笔记，完成线上测试。
第八章权限管理 (课程目标 1、2、3) (6 课时)	
学习目标	<p>. 知识目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能说出常用权限管理命令和意义 ● 能描述读写执行权限对于文件和目录的意义 ● 能列出高级权限的种类及描述其作用 ● 能说出/etc/soders 文件中生效语句的意义 <p>2. 技能目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能快速查看文件权限并转为数字权限 ● 能熟练使用高级权限解决特定权限问题
教学内容	<p>第一、二节</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 权限的意义 2. 常用权限管理命令 <p>第三、四节 实验</p> <p>第五、六节 高级权限（上）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、ACL 权限 2、文件特殊权限 <p>第七、八节 高级权限（下）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、文件隐藏属性 2、visudo

	第九、十节：实验+测试
重难点	<p>【重点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 权限的意义 2. 常用权限管理命令 3. ACL 权限 <p>【难点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 读写执行对于文件和目录的意义 2. SUID
教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 实验教学法 3. 基于指导的自学法 4. 混合教学法 5. 实践教学法（观摩、实训教学） 6. 案例教学法
课外学习任务	实验+预习+教学平台测试
课外学习任务	实验+预习+教学平台测试
第九章 软件管理 （课程目标 1、2、3）（6 课时）	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨源码包与二进制包 ● 能描述源码包与二进制包的安装过程 2. 技能目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 在 linux 系统中熟练安装软件
教学内容	<p>第一、二节 软件管理（上）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、二进制包 <p>第三、四节 软件管理（下）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、源码包 <p>第五、六节：实验+测试</p>
重难点	<p>【重点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 源码包与二进制包的安装 <p>【难点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 源码包安装的过程
教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 讨论教学法 3. 实验教学法 4. 实践教学法（观摩、实训教学） 5. 项目教学法（也包括基于问题教学） 6. 案例教学法 7. 反转教学法 8. 基于指导的自学法 9. 混合教学法
课外学习任务	实验+预习+教学平台测试
第十章 工作管理（课程目标 1、2、3）（2 课时）	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 能说出常用用工作管理命令和特点 2. 技能目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 会诊断系统健康状态进行简单的工作管理
教学内容	<p>第一节 工作管理（上）</p> <p>第二节 工作管理（下）</p> <p>第三、四节 实验</p>
重难点	<p>【重点】</p> <p>1. top 命令 ps tree 命令</p> <p>【难点】</p> <p>1. jobs</p>
教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 基于指导的自学法 3. 混合教学法
课外学习任务	实验+预习+教学平台测试
第十一章 设备管理（课程目标 1、2、3）（4 课时）	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 能说出常用用设备管理命令和意义 2. 技能目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 会管理系统的设备
教学内容	<p>第一节 设备管理（上）</p> <p>第二节 设备管理（下）</p> <p>第三、四节：实验</p>

重难点	【重点】 1. 硬盘管理 【难点】 1. 硬盘管理
教学方法	1. 讲授法 2. 讨论教学法 3. 实验教学法 4. 实践教学法（观摩、实训教学） 5. 基于指导的自学法 6. 混合教学法
课外学习任务	实验+预习+教学平台测试
课外学习任务	实验+预习+教学平台测试
第十二章 FTP 服务器搭建 （课程目标 1、2、3）（6 课时）	
学习目标	1. 识目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 能列出 ftp 的用户分类并做出解释 ● 能解释主配置文件中的关键语句 ● 会操作 ftp 服务准备、启动到停止的过程 2. 技能目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 会根据具体需求搭建 ftp 服务器，合理安排用户及权限
教学内容	第一、二节 ftp 服务器（上） 1、准备 2、匿名用户 第三、四节 ftp 服务器（下） 1、本地用户 第五、六节:虚拟用户 第七、八节: 实验+测试
重难点	【重点】 1. 准备环节及配置过程 【难点】 1. 虚拟用户配置
教学方法	1. 讲授法 2. 项目教学法（也包括基于问题教学） 3. 基于指导的自学法

	<p>4. 混合教学法</p> <p>5. 团队协作，小组指导：强化学生探究性学习能力，培育团队协作精神，取消学生因为该课程与理论课教学组织模式不一样而存在“蒙混过关”的侥幸心理，使学生得到有力的管制，科学合理地将学生进行分组：根据学院网络设备的套数，每套网络设备3—4人，将全体成员按照能力强弱搭配，男女搭配；指派组长，阐明组长责任、组员与组员之间的协作关系，增强学生团队协作和竞争意识。</p>
课外学习任务	实验+预习+教学平台测试

五、考核方案

(一) 课程目标与考核内容、考核方式的关系矩阵图

课程目标	考核内容	占比	考核方式
课程目标1. 知识能力：通过本课程的学习，应较深刻的了解Linux操作系统的基础和应用知识，使学生掌握Linux系统的安装、配置、管理维护等技能，对Linux系统有一个全面的了解，奠定在Linux系统上进一步开发的基础。【毕业要求1.3 工程知识】H	章节测验	10%	6次平台测试
	实验考核	10%	完成5次验证性实验并提交实验报告
	期中测试	10%	平台测试
	结课考试	40%	平台考试（基础题部分）
课程目标2. 职业能力：能够运用标准和规范完成网络操作系统日常维护及故障排查的能力。【毕业要求5.2 使用现代工具】M	实验考核	7%	完成2次综合性实验并提交实验报告
	结课考核	10%	平台考试（实验实践部分）
课程目标3. 素质目标：具备良好的职业道德，树立安全和服务意识，拥有较高的团队合作及责任意识，拥有学习新知识和新技术的能力【毕业要求8.2 职业规范】M	出勤	5%	点名或签到
	实验	3%	观察实验过程及团队表现
	课堂讨论	5%	完成2次课堂讨论

(二) 课程目标评价标准的对应关系

1. 期末考核（50%）

课程目标	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	0-59
	优	良	中/及格	不及格
课程目标 1	抽取Linux操作系统的基础和应用题进行机考,满分80分,按100分折合后得分90-100。	抽取Linux操作系统的基础和应用题进行机考,满分80分,按100分折合后得分75-89。	抽取Linux操作系统的基础和应用题进行机考,满分80分,按100分折合后得分60-74。	抽取Linux操作系统的基础和应用题进行机考,满分80分,按100分折合后得分0-59。
课程目标 2	熟练掌握命令,独立完成实验,结果准确,深入分析,截图规范。	命令掌握较好,能完成实验,结果基本准确,简单分析,截图较规范。	命令掌握一般,错误较多,结果有偏差,分析不足,截图基本合格。	命令掌握差,无法完成实验或错误严重,无分析或截图。

2. 章节测验 (10%)

课程目标	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	0-59
	优	良	中/及格	不及格
课程目标 1	在学习平台开展6次章节测试,最终平均成绩90-100	在学习平台开展6次章节测试,最终平均成绩75-89	在学习平台开展6次章节测试,最终平均成绩60-74	在学习平台开展6次章节测试,最终平均成绩0-59

3. 实验考核 (20%)

课程目标	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	0-59
	优	良	中/及格	不及格
课程目标 1 (完成4次验证性实验并提交实验报告,取最终平均分)	学生提前预习实验内容,对实验目的、原理、步骤有清晰的认识。实验中态度认真,积极参与讨论,主动寻求解决问题的方法,报告准确。	学生对实验内容有基本了解,实验中态度较认真,能按照实验步骤进行操作,对遇到的问题能主动思考,报告完整。	学生对实验内容了解不够深入,但能在指导下完成实验操作,态度基本端正,报告基本完整。	学生未预习实验内容,对实验目的、原理、步骤不清楚,实验态度消极,不参与实验操作或不提交实验报告。
课程目标 2 (完成2次综合性实验并提交实验报告,取最终平均分)	学生熟练掌握Linux基本命令,能独立完成实验操作,包括文件操作、进程管理、网络配置等。实验操作准确、迅速,无错误。	学生对Linux基本命令掌握较好,能在指导下完成实验操作。操作中偶有小错误,但能及时纠正	学生对Linux基本命令掌握一般,能在他人帮助下完成部分实验操作。操作中错误较多,但不影响实验结果的获取	学生对Linux基本命令掌握较差,无法独立完成实验操作,或实验操作中存在严重错误,导致实验结果无法获取。

课程目标 3 (观察实验过程及团队表现)	学生在实验中表现出较强的创新能力，能提出新的实验思路或方法。同时，在团队协作中表现出色，能积极参与讨论，为团队贡献自己的智慧。	学生在实验中表现出一定的创新能力，能尝试新的实验方法。在团队协作中表现较好，能与团队成员进行有效沟通。	学生在实验中创新能力一般，能按照常规方法进行实验。在团队协作中表现基本符合要求，能与团队成员进行基本沟通。	学生在实验中缺乏创新能力，无法提出新的实验思路或方法。在团队协作中表现较差，无法与团队成员进行有效沟通。
--------------------------------	---	---	---	--

4. 期中测试 (10%)

课程目标	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	0-59
	优	良	中/及格	不及格
课程目标 1	抽取Linux操作系统的基础和应用题进行机考，满分80分，按100分折合后得分90-100。	抽取Linux操作系统的基础和应用题进行机考，满分80分，按100分折合后得分75-89。	抽取Linux操作系统的基础和应用题进行机考，满分80分，按100分折合后得分60-74。	抽取Linux操作系统的基础和应用题进行机考，满分80分，按100分折合后得分0-59。

5. 课堂讨论 (5%)

课程目标	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	0-59
	优	良	中/及格	不及格
课程目标 3	积极参与讨论，主动提问，回答准确且深入，展现扎实的Linux知识和出色的思维能力。	能够有效参与讨论，提出有价值的问题，回答准确，表现出对Linux课程内容的较好理解和掌握。	偶尔参与讨论，提问较为基础，回答内容基本正确，但对Linux知识的掌握和应用能力有待提升。	很少或不参与讨论，提问质量低或无提问，回答错误或无法回答，缺乏对Linux课程的基本理解和掌握。

6. 出勤 (5%)

课程目标	评分标准
课程目标 3	满分为100分； 无故旷课一次，扣20分，累计旷课3次为0分； 迟到一次，扣10分，累计迟到5次为0分； 事假，病假不扣分。

六、课程资源

(一) 选用教材：

Linux 网络操作系统项目教程 RHEL8/CentOS8 (微课版第四版)

本书是国家精品课程、国家精品资源共享课程和精品在线开放课程“Linux网络操作系统”的配套教材。本书满足国家自主可控操作系统的战略需要，是一本基于“项目驱动、任务导向”的“双元”模式的“纸质教材+电子活页”的项目化新形态教材。

（二）参考书目：

1. 《Linux就该这么学》（第2版）刘遑 人民邮电出版社 2021年09月
2. 《鸟哥的Linux私房菜》基础学习篇 第四版 鸟哥 人民邮电出版社 2018年11月

（三）课程资源

1. 《Linux 就该这么学》资源网站 <https://www.linuxprobe.com/>
2. 呼伦贝尔学院教学平台课程资源：教师录制的教学微视频
3. 中国大学慕课课程资源：

《Linux 系统管理》国家精品颜晨阳、徐济惠、卢秋锦、葛科奇

《Linux 基础》常州信息职业技术学院 胡丽英

《Linux 网络操作系统》许昌职业技术学院 孔小婧、岳珍梅、周漪、李娟娟