

2024 年度学校教学工作要点

教务处

(2024 年 2 月 26 日)

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，全面深化教育改革，提高人才培养质量，现提出 2024 年度教学工作要点如下。

一、深化教育教学改革，培育高质量教学成果

(一) 深化思政课程改革。继续深化思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局，加强马克思主义学院思政课程建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和精神进教材、进课堂、进头脑。全面落实中共中央《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，对标《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》，推进思政课教学模式和教学方法改革，打造示范课堂；注重思政课实践育人，打造思政精品项目，巩固课堂教学效果。

(二) 推动课程思政建设。以课程思政为目标，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，形成专业课教学与思想政治理论课教学同向同行的“大思政”育人格局。加强课程思政教学研究示范中心建设，评选第五批课程思政示范课，以及推进课程思政教学名师和团队建设，遴选课程思政典型案例，邀请校内外课程思政专家进校指导和研讨，以创建课程思政示范校为引领，以开办大讲堂、举办教学比赛、选树示范项目为抓手，构建课程思政工作体系，深入推进课程思政建设。

（三）全面加强课程建设。全面开展课程建设，完善优化课程体系，树立课程建设新理念，通过教学评价、教学比赛、课程遴选等方式打造一批“金课”。对各类立项课程进行验收考核，树立典型，召开课程建设研讨会，发挥一流课程示范引领作用。本年度着力打造20门左右校级一流课程，继续做好自治区级和国家级一流课程培育工作，力争实现国家级一流课程零突破。

（四）加强教学改革研究。对第八届校级教改149个项目进行中期检查，开展第九届教改项目立项工作，做好自治区级以上教改项目的管理和培育工作，召开教学研究立项建设研讨会，强化过程管理，加强支撑保障，推进教学改革与实践创新。

（五）推进教学成果奖培育。教学成果培育坚持“以立项培育促进教学改革，以实践总结提炼教学成果，以成果推广提高办学水平”的原则，通过深化教学改革、凝练教学成果、扩大推广应用，评选2024年校级教学成果奖，邀请校内外专家对校级教学成果奖进行培训打磨，力争获得高水平的自治区级成果奖，国家级教学成果奖突破。

二、加强专业内涵建设，持续做好专业认证工作

（六）强化专业内涵建设。对标一流专业建设标准，做强主干专业，打造特色优势专业，充分发挥一流本科专业建设点的示范作用，全面推进新工科、新农科、新文科建设。修订人才培养方案，合理确定人才培养目标及毕业要求，科学设置课程体系，在教学团队建设、课程资源开发、课堂教学改革、实训条件建设、创新创业训练以及制度保障等方面加强专业内涵建设。

（七）进一步推进师范专业认证工作。按照学校十四五发展规划的既定目标任务，全面贯彻落实教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法》，进一步修订《呼伦贝尔学院师范类专业认证工作实施方案》，对标师范认证标准，全面梳理各阶段工作任务及支撑材料，分批分次推进我校师范专业认证工作。一是开展师范专业认证状态保持监控工作。制定《师范类专业认证整改工作方案》，推进已完成的数学与应用数学、学前教育、汉语言文学、历史学等四个师范类专业二级认证整改工作，筹备三级认证工作；二是开展自评自建，组织完成思想政治教育、体育教育、美术学、英语专业二级认证专家进校考查工作。三是启动小学教育、教育技术学、中国少数民族语言文学、物理学、生物科学、音乐学6个师范类二级认证的申报工作。

（八）启动工程教育认证工作。制定《呼伦贝尔学院工程教育认证工作实施方案》，以工程教育认证标准为指南，以校院两级自评为基础，对于大力推进我校工程教育改革，全面促进和加强专业建设，建立符合社会经济发展需要的工程人才培养框架和知识体系，全面梳理工程专业人才培养监控体系中存在的问题，确立质量意识，完善促进培养质量提高的体制和机制，不断增强我校工程类专业的核心竞争力、行业影响力和社会贡献力。

三、强化学科专业优化调整，提高人才培养目标与社会需求的适应度

（九）实施学科专业优化调整。制定《呼伦贝尔学院关于学科专业设置调整优化改革实施办法（试行）》，坚持调整与改造、淘汰与增设相结合，建立专业动态调整机制。以

问题需求为导向，以社会需要为目标，全面推动学科交叉融合和跨界整合，布局创建战略新兴专业和交叉复合专业。加大专业评估力度，实现以专业评估促进专业调整，淘汰与行业需求匹配度不高、就业质量差的专业。力争实现年招生专业数控制在50个以内。

四、推进校企深度合作，深入实施产教融合

（十）深入推进现代产业学院建设。全面推进自治区级口岸经济服务现代产业学院建设，校内试点开展“跨境电商服务”“跨境旅游运营与管理”“跨境电商平台开发与运维”等三个微专业招生。校外加强与口岸经济产业的深度融合，建设一批实习就业基地。对已遴选的校级现代产业学院进行评估，并适时进行调整。积极申报第三批自治区级现代产业学院建设点及国家级现代产业学院。

（十一）提升产教融合建设水平。鼓励各专业与相关行业、企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案、开发课程、开展实践教学，实现教育与产业的深度融合。对校企合作专业进行考核评估，及时调整合作专业，对企业教学基地建设情况进行考察和督导，建立企业师资队伍资料库，并进行教学质量督导，实现师资资源的共享和优化配置。对校企合作上课情况实现月报制，及时掌握企业教师相关教学情况并进行反馈，有序有效推进产教融合建设。

五、强化实践教学,提高育人质量

（十二）加强实验实训室建设。加强实验实训室安全管理，以学校微格教室、智慧教室使用及各学院的实验实训室安全管理为抓手，推进实验实训室安全、环境和制度建设，统一按照国家标准设计实验实训室信息牌，实验实

训室制度及时更新上墙。根据内蒙古自治区教育厅校园安全工作督导检查反馈的要求进行立时立改，对重点排查及隐患问题做出相应方案，与学校相关职能部门协商，积极推进整改工作。在规定时间内，做到排查、整改、复检、合格的“闭环管理”模式。

（十三）推进实践教学体系改革。继续深化“U-G-S”教育实习模式改革，完善见习、实习、研习各环节教学大纲，加强实习环节的师资队伍和实习基地的建设与管理。充分利用教务系统中的实习管理系统，加强实习过程管理，严格过程考核，定期对实习基地进行走访调研，召开教育实习研讨会。进一步加强实习基地建设，对现有实践基地进行优化，对实践基地运行情况进行摸底，淘汰“僵尸”基地，新建一批专业急需基地。强化毕业论文（设计）管理，重视毕业论文（设计）抽检工作，将抽检结果及反馈作为教育资源配置的重要参考依据。继续完善实验室管理信息化平台，实施实验室全过程监控管理。

六、推广国家通用语言文字，铸牢中华民族共同体意识

（十四）全面推广普及国家通用语言文字。深入实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划，全面普查校内授课语言情况。通过组织开展普通话水平培训测试、第27届推普周宣传活动中华经典诵写讲及汉字听写大赛等多种方式，传承弘扬中华优秀语言文化。推进推普助力乡村振兴计划，努力提升师范生的国家通用语言文字运用能力和教师职业技能水平。根据自治区语言文字委员会颁布的《内蒙古自治区国家语言文字推广基地管理办法》中的申请条件，为申请自治区语言文字基地做准备。

（十五）强化教材建设与管理。严格落实《呼伦贝尔学院教材建设管理规定》《呼伦贝尔学院教材选用使用管理办法（试行）》，定期召开教材工作会议，研究教材建设管理工作。发挥教材工作委员会、教材选用审核专家委员会和教材使用监测评估专家委员会职能，开展课程实施与教材使用监测工作。继续确保“马工程”教材选用率 100%，优先选用高质量国家规划教材等。

七、召开第六次本科教学工作会议

（十六）召开第六次本科教学工作会议。为全面学习贯彻党的二十大精神，深化教育教学工作改革创新，进一步统一思想、凝聚共识、明确任务，学校召开第六次教学工作会议，回顾学校自 2021 年以来本科教学工作取得的成绩，明确学校迈入新时代新征程中本科教育教学的目标任务和思路举措，全力推动学校本科教学工作高质量内涵式发展。

八、启动本科教育教学审核评估工作

（十七）全面部署启动 2025 年审核评估工作。为做好 2025 年新一轮本科教学审核评估工作，学校将于 2024 年全面部署启动新一轮本科教学审核评估工作，制定《呼伦贝尔学院本科教育教学审核评估工作方案》，召开新一轮本科教学审核评估动员大会。以校内本科教学评估、专业评估、课程评估、基层教学组织评估为抓手，全面总结 2018 年审核评估以来在本科教学各方面取得的成绩和经验，坚持问题导向，深入查找本科人才培养存在的问题和薄弱环节，进一步更新教育观念，突出内涵发展、特色发展与创新发展，完善质量保障体系建设，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的**大学质量文化**，全面提升本科教育教学水平和人才培养质

量。

九、推进教学数字化发展，提高数字技术赋能水平

（十八）推进教学数字化转型发展。进一步完善课程信息化平台建设，加强教师培训，提高教师的数字化素养和教学能力。加大知识图谱的推广使用力度，开展教务系统使用培训，增加本地网络教学资源，为学生提供更加个性化的学习体验，满足不同学生的需求，提升学生的学习效果。使用考试管理栏目来进行考务安排和成绩录入，推进各类教学平台使用效率。积极争取上级资金更新改善学校标准化考场条件，全面提高服务师生能力和条件保障水平。加大线上教学资源与教学课程资源供给，进一步深入推进“慕课西行 同步课堂”，加强信息化课程教学环境建设，形成课程建设特色。

十、加强教学保障，提升教育教学质量

（十九）加强制度建设。对教学管理相关文件进行梳理，做好教学制度的废改立工作，做到教学工作有章可循，保证教学质量。

（二十）优化整合教学资源。根据呼伦贝尔学院产教融合实训基地建设情况，启动教室、实验实训室调整方案，加强教学楼资源整合，提高教学资源使用效率。